

Мастерская эффективного чтения

Силлабус

Об авторах

- **Алексей Андреев** — комьюнити-менеджер, организатор ридинг-групп;
- **Илюза Мухамедьян** — магистрантка Карлова университета, социальная исследовательница.

Описание курса

Мастерская эффективного чтения направлена на развитие навыков аналитического чтения. Курс поможет участникам эффективнее и продуктивнее читать тексты, анализировать их, работать с аргументацией автора и критически оценивать её.

Курс по аналитическому чтению предназначен для широкого круга слушателей. Занятия включают в себя лекции и практические задания.

Цель и результаты обучения

Цель: мы хотим помочь слушателям научиться читать тексты с большей пользой для себя и своих задач, выстраивать наиболее эффективную стратегию чтения и подбирать наиболее удобные инструменты.

О чём будем говорить:

- Как выбирать подходящие для решения своих задач тексты.
- Как подбирать стратегии чтения и выстраивать свою собственную.
- Как использовать разные инструменты и фреймворки при работе с текстами.
- Как проводить предварительный анализ книги перед аналитическим чтением.
- Как читать тексты аналитически: понимать структуру книги, содержание и основные темы.
- Как интерпретировать тексты: понимать ключевые слова, выделять главные утверждения и логику автора, пересказывать текст своими словами.
- Как критически анализировать текст.

Формат курса

Длительность курса: 13 недель.

Частота: еженедельно.

Длительность занятий: 3 ч. с перерывом 10-15 мин.

Время занятий: воскресенье 10:00-13:00 CET:

- 12:00-15:00 МСК до 29 марта;
- 11:00-14:00 МСК с 29 марта.

Формат занятий: немного теории + много практики.

Используемые приложения:

- задания и материалы будут выкладываться в **Google Classroom** и **Drive**;
- занятия будут проходить в **Zoom**;
- командная и индивидуальная работы будут проходить в **Miro**, **Google Forms**.

Минимальные требования к слушателям

- Готовность много читать, работать с текстом самостоятельно и в команде.
- Желание рефлексировать и пробовать новые инструменты.
- Большой опыт чтения не требуется.

Критерии отбора

- Приветствуется понимание, зачем лично вам нужно читать. Будет отлично, если перед написанием мотивационного письма вы честно ответите себе на вопрос «а мне читать вообще надо?».
- Если у вас уже есть опыт аналитического чтения или вы читали один или несколько описанных источников, вероятно, вы не узнаете чего-то нового, и сможете только попрактиковаться. Поэтому основной приоритет мы уделим тем, кто только начинает развивать свои навыки чтения.
- То, что мы будем делать на курсе и в домашних заданиях, требует некоторого интеллектуального напряжения. Если вы хотите просто занять свой досуг чем-то несложным, то скорее всего наш курс вам не подойдёт.

Мотивационное письмо

- Мы набираем небольшую группу.. Нам важно составить её из разных людей, которые готовы приносить знания и опыт из своих сфер деятельности в обсуждение прочитанных текстов.
- Расскажите о том, какого рода деятельностью вы занимаетесь, чего ждете от данного курса, где он может вам пригодиться? Достаточно 2 тыс. знаков с пробелами.

Тематический план курса

Модуль 1. Практическое чтение

В этом модуле мы поговорим о чтении в целом и «ускорим» наше чтение, чтобы получить ответы на поставленные нами вопросы, при этом охватывая большие объёмы текстов.

Занятие 1. Введение и подготовка к чтению.

Знакомство и определение потребностей на курс, предварительная рефлексия. Выбор книг и текстов. Работа с заголовком, аннотацией и содержанием книг. Необходимы навыки для качественного чтения. Стратегии чтения.

Занятие 2. Формирование цели чтения. Скимминг.

Формулирование целей чтения. «Быстрое» чтение большого материала для

последующего анализа. Практика для понимания основной идеи текста без погружения в детали.

Занятие 3. Декомпозиция.

Вычленение основных элементов текста. Определение проблемы и/или исследовательского вопроса. Формирование интеллект-карты текста.

Занятие 4. Перефразирование.

Формулирование собственного мнения по отношению к тексту. Выявление собственных пробелов в понимании. Обзор техники Фейнмана. Формирование собственной системы заметок для последующей работы.

Занятие 5. Практикум комплексного практического чтения.

Попробуем за одно занятие прочитать текст с последующим созданием собственной заметки, используя скимминг, декомпозицию и перефразирование.

Модуль 2. Аналитическое чтение

В этом модуле мы, наоборот, будем «замедляться» и углубляться в чтение определённых фрагментов, чтобы детальнее разобраться с текстом.

Занятие 6. Аналитическое чтение. Структурное чтение.

Аналитическое и структурное чтения по Адлеру. Определение структуры текста. Поиск проблематики и/или исследовательского вопроса автора.

Занятие 7. Интерпретационное чтение. Термины.

Интерпретационное чтение по Адлеру. Определение ключевых слов текста. Работа со словами в разных контекстах. Выявление противоречий в терминологии автора.

Занятие 8. Интерпретационное чтение. Логика.

Определение ключевых аргументов. Выявление голоса автора. Работа с аргументацией собственного мнения.

Занятие 9. Критическое чтение.

Критическое чтение по Адлеру. Выявление противоречий автора. Критическая оценка прочитанного текста. Оценка специфических параметров.

Занятие 10. Практикум комплексного аналитического чтения.

Попробуем за одно занятие полностью проанализировать текст по методике Адлера, используя структурное, интерпретационное и критическое чтения.

Модуль 3. Дополнительная работа с текстом

В третьем модуле мы поговорим о дополнительных инструментах для чтения и областях деятельности, в которых могут пригодиться навыки чтения.

Занятие 11. Работа с цифровыми инструментами и вопросы-ответы

Использование различных инструментов, сайтов и онлайн-платформ для более эффективной работы над текстом. Zotero, искусственный интеллект (NotebookLM, Google AI Studio, ChatGPT) и др.

Занятие 12. Исследовательское чтение.

Чтение взаимосвязанных текстов для нахождения противоречий и общностей. Артикулирование к решениям проблем в текстах. Построение теоретической модели для собственного исследования.

Занятие 13. Подведение итогов.

Финальная рефлексия. Обсуждение оставшихся вопросов.

Оценивание

На занятиях будет много упражнений и командной работы с текстом.

После каждого занятия будет самостоятельная домашняя работа с дополнительным текстами.

Курс считается успешно пройденным, если вы набрали больше 70 % баллов за работу на занятиях и выполненные д/з.

Источники

Материалы по чтению

- Адлер М., «Как читать книги», М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019
- Поварнин С., «Как читать книги», М.: Книга, 1971
- Котенев Д., «Как читать книги», Издательские решения, 2017
- Форте Т., Создай свой «второй мозг»!», М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2024
- Аренс З., «Как делать полезные заметки», М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022
- ReLab, «Лаборатория аналитического чтения»: <https://viatext.online/relab>
- Агамалиев Р., воркшопы по чтению и написанию заметок: <https://www.youtube.com/@rustamaga/videos>
- Байяр П., «Искусство рассуждать о книгах, которых вы не читали», М.: Текст, 2016
- Пирси Р., «Чтение как философская практика», Ереван: Fortis Press, 2024
- Хюсген Р., Вейл А. ван дер, «Человек читающий. Значение книги для нашего существования», СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2025
- Мангель А., «История чтения», СПб.: Издательство Ивана Лимбаха, 2020
- Шопенгауэр А., эссе «Самомышление» и «О чтении и книгах» из «Полного собрания сочинений. Т. III», М., 1910: [тексты на wikisource](#)
- Различные университетские памятки по чтению (будут предоставлены на курсе)

Тексты для чтения на занятиях

Мы будем брать отрывки из практических и философских книг и эссе, которые предоставим на занятии или немногим ранее.

При этом в качестве домашнего задания будет подробный разбор одной из частей предложенных нами книг.