

## Введение в историю феминистских идей XX века

Свободный университет 2024 г.

Лиза Власова,  
независимая исследовательница,  
выпускница факультета социологии ЕУ СПб

### Введение

Это короткий вводный курс, созданный для того, чтобы слушатель:ницы смогли составить для себя ментальную карту феминистских идей и направлений XX-го века. По окончании курса, у каждо:й слушательни:цы будет удобный инструмент для картирования своих знаний и размышлений о гендерной теории и активизме в форме ментальной карты в Miro.

Метод ментального картографирования в интеллектуальной истории предполагает, что учащиеся выявляют, классифицируют и устанавливают связи между понятиями, предпосылками и последствиями в дебате<sup>1</sup>. Таким образом, участни:цы по своему усмотрению создадут сетевую и/или перекрестно-связанную структуру, отражающую сложность феминистской интеллектуальной традиции.

Визуальная карта позволяет создавать и неограниченно расширять нелинейное полотно быстро считываемых взаимосвязей<sup>2</sup>. Это поможет участни:цам во время курса и после него включать в свое представление о дебате немагистральные опыты феминизма. А также даст дополнительный инструмент, поддерживающий аналитические компетенции и упрощающий ориентацию в пройденных текстах<sup>3</sup>.

Классические тексты читаются участни:цами в контексте вклада в ключевые течения в истории феминизма. Основное внимание уделяется разнообразию внутри феминистской мысли с точки зрения теоретических рамок, эпистемологических позиций и эмпирических тем. Одной из основных целей является обучение студентов интерпретировать мир с различных феминистских точек зрения, исследуя напряжения, которые вдохновляют на новые способы теоретизации.

Курс состоит из 8 встреч формата лекция + семинар, которые будут проходить один раз в две недели вечером во вторник, чтобы дать возможность слушатель:ницам, совмещающим курс с работой, читать необходимые тексты и выполнять задания в срок. Дедлайн выполнения письменных заданий 23.59 воскресенья перед встречей.

Для участия слушатель:ницам достаточно ссылки на страницу в социальных сетях, мотивационного письма с описанием вашего личного интереса к

---

<sup>1</sup> Лавджой, А. Великая цепь бытия: История идеи Лекция 1 Введение в историю идей/ Пер. с англ. В. Софронова-Антони. — М.: Дом интеллектуальной книги, 2001.

<sup>2</sup> Novak, JD; Cañas, AJ. The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them// Publisher. Florida Institute 2006.

<sup>3</sup> A. Dhiyauddin1, S. Ahmad1, M. Ismail1, N. Mat Diah Mind mapping Approach in Learning History//International Journal of Engineering & Technology, 3.15. 2018.

истории феминистских идей (300 слов) и умения читать на английском или корректно пользоваться автоматическим переводом.

Перед подачей заявки на курс, я прошу вас оценить свои личные риски.

Свободный университет является нежелательной организацией на территории Российской Федерации. Скорее всего, мы будем встречаться в Zoom для лекций и семинаров и между встречами переписываться в одном из мессенджеров. Я буду прикладывать усилия для того, чтобы те кто желают остаться анонимными в рамках курса имели бы такую возможность. Но, к сожалению, Zoom – не самый защищенный канал связи.

**7 + 1 тем.**

## **Занятие 1**

Истоки феминизма XX-го века, или от чего мы считаем первую волну феминизма.

### **Лекционная часть**

- Представление. Моя мотивация создания курса. Задачи курса. Представление и запросы участниц курса. Обсуждение возможных уточнений курса относительно запроса участниц.
- Введение в категориальный аппарат феминистской теории.
- Методология ментального картографирования и истории идей.
- Краткая история зарождения политического феминизма.

### **Семинарская часть**

- Движение суфражисток в Великобритании и США: персоны, идеи, политические действия, центральные тексты и события.
- Движение равноправия в Российской империи: персоны, идеи, политические действия, центральные тексты и события.

### **Задание к семинару**

- Создать рабочую страницу в Miro
- Выберите удобный для себя метод концептуального картирования, доступный в Miro.
- На основании литературы и медиаматериалов к занятию нанести на карту: ключевых персон движения их значимые высказывания или действия, центральные тексты и политические и теоретические идеи в них.
- Предположите, какие социальные факторы стали предпосылками этих идей. Если получится, также нанесите их на карту.

### **Литература к семинару**

- Mind Mapping. Writing Centre Learning Guide/ University Adelaide  
<https://www.adelaide.edu.au/writingcentre/sites/default/files/docs/learning-guide-mindmapping.pdf>
- Фильм Суфражистки: первые феминистки в мире 2020  
[www.youtube.com/watch?v=8pJuQLQRokE](http://www.youtube.com/watch?v=8pJuQLQRokE)
- "The Declaration of Sentiments" at the Seneca Falls Convention (1848)  
<https://constitutioncenter.org/the-constitution/historic-document-library/detail/seneca-falls-declaration-1848#:~:text=We%20hold%20these%20truths%20to,just%20powers%20from%20the%20consent> Хотя бы кратко
- The "Great Pilgrimage" (1913)  
<http://nottinghamwomenshistory.org.uk/wp-content/uploads/2020/12/Pilgrimage-paper.pdf>
- Феминистки, равноправки, пролетарки и просто женщины. О начале борьбы за женское равноправие в России  
[https://mr.rgub.ru/stories/20\\_03.php](https://mr.rgub.ru/stories/20_03.php)

### **Дополнительно**

- Здравомыслова Е. Темкина А. Лекция 1 /12 лекций по гендерной социологии. СПб 2015
- Stacey J, Thorne B. 1985. The missing feminist revolution in sociology. Soc. Probl. 32:301- 16
- Lima, Manuel The Book of Trees: Visualizing Branches of Knowledge. New York: Princeton Architectural Press. 2014.
- Cain, William E., ed. Making Feminist History: The Literary Scholarship of Sandra M. Gilbert and Susan Gubar (Garland Publications, 1994).
- Virginia Woolf A Room of One's Own 1929.
- Charlotte Perkins Gilman The Yellow Wallpaper 1892
- Smith, Harold L. The British Women's Suffrage Campaign, 1866–1928. Seminar studies in history. London: Longman, 1998.
- H. Leslie Parker The National Union of Women's Suffrage Societies, 1897–1914. Modern British History, 3. New York: Garland, 1982.
- Вахтина М.Л. Рефераты по женскому вопросу, читанные в клубе женской прогрессивной партии 1912.
- Лавджой, А. Великая цепь бытия: История идеи Лекция 1 Введение в историю идей/ Пер. с англ. В. Софронова-Антони. — М.: Дом интеллектуальной книги, 2001.
- Novak, JD; Cañas, AJ. The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them// Publisher. Florida Institute 2006.

### **Занятие 2**

Послевоенный феминизм в Европе и Америке, формулирование критической теории I: радикальный феминизм

#### **Лекционная часть**

- Позитивистская и критическая теории. Концептуальный аппарат и различия в подходах.
- Исторические предпосылки для формирования критической теории.
- История радикального течения феминистского движения.

### **Семинарская часть**

- Операционализация терминов «власть» и «патриархат».
- Концептуальная основа радикального феминизма.

### **Задание к семинару**

- На основании литературы и медиаматериалов к занятию нанести на карту: ключевых персон радикального движения, центральные тексты, политические и теоретические идеи в них.
- Предположите, какие социальные факторы стали предпосылками этих идей. Если получится, также нанесите их на карту.
- Опираясь на прочитанное, выстройте концептуальные связи работы С. де Бовуар с манифестом Radicalesbians и текстом Б. Фридан.

### **Литература к семинару**

С. де Бовуар. Второй пол. М-СПб. 1997 (1949). Введение. СС.25-41 (введение)  
 Б. Фридан The Feminine Mystique ; Издательство · АСТ, 2022 г.  
 The Woman-Identified Woman by the Radicalesbians (1970)

#### **Дополнительно**

The Redstockings Manifesto (1969)  
 The SCUM Manifesto by Valerie Solanas (1967)

### **Занятие 3**

Послевоенный феминизм в Европе и Америке, формулирование критической теории II: либеральный феминизм

#### **Лекционная часть**

- Почему, мы называем либеральный феминизм либеральным.
- Исторический контекст борьбы за поправку о равных правах.

### **Семинарская часть**

- Цели и методы политической борьбы либерального феминизма второй волны.
- Социальный контекст создание журнала Ms.
- Исключение цветного опыта из публичной дискуссии.

### **Задание к семинару**

- На основании литературы и медиаматериалов к занятию нанести на карту: ключевых персон либерального движения, центральные тексты, политические и теоретические идеи в них.
- Предположите, какие социальные факторы стали предпосылками этих идей. Если получится, также нанесите их на карту.

### **Литература**

Gloria Steinem on Equal Rights for Women (1970)

<https://www.americanyawp.com/reader/28-the-unraveling/gloria-steinem-on-equal-rights-for-women-1970/#:~:text=I%20have%20been%20refused%20service,to%20blacks%20and%20other%20minorities%20.>

Angela Y. Davis "Women, Race & Class" (1981)

Bell Hooks "Ain't I a Woman: Black Women and Feminism" (1981)

This first issue of Ms. Magazine, published July 1, 1972

Обложки женских американских журналов 1960-1970-х годов

<https://www.alamy.com/stock-photo-1960s-uk-woman-magazine-cover-85356689.html>

### **Дополнительно**

The Combahee River Collective Statement 1977

Shulamith Firestone The Dialectic of Sex 1970

Our Bodies, Ourselves Boston Women's Health Book Collective 1971

Barbara Smith Home Girls: A Black Feminist Anthology 1983

This Bridge Called My Back: Writings by Radical Women of Color (1981), edited by Cherríe Moraga and Gloria Anzaldúa

Рубин Г. 2000. Обмен женщинами: заметки о “политической экономии” пола /Хрестоматия феминистских текстов. Переводы Подред. Е.Здравомысловой и А.Темкиной.СПб.: Д.Буланин. С. 89-139.

### **Занятие 4**

Послевоенный феминизм в Европе и Америке, формулирование критической теории III.

Марксистский феминизм в США и в Советском Союзе.

#### **Лекционная часть**

- Особенности женского движения в Советском союзе теоретические постулаты и исторический контекст в 1920-е и в 1930-1960-е годы.
- Исторический контекст левого движения в Америке и Западной Европе.

#### **Семинарская часть**

- Идеи советского женского движения 1920-х годов на основании текста Дорогу крылатому Эросу! А. Коллонтай и идеи советского женского движения 1930-1960-х годов по публикациям в журнале Работница.
- Идеи и ключевые и понятия марксистского феминизма второй волны в США.

- Задачи, которые перед собой ставило движение.

### **Задание к семинару**

- На основании литературы и медиаматериалов к занятию нанести на карту: ключевых персон марксистского феминизма второй волны в США, центральные тексты, политические и теоретические идеи в них.
- Предположите, какие социальные факторы стали предпосылками этих идей. Если получится, также нанесите их на карту.

### **Литература**

Коллонтай А. М. Дорогу крылатому Эросу! (Письмо к трудящейся молодёжи) // Молодая гвардия. — 1923. — № 3. — С. 111—124.

Журнал работница — 1934. — № 1. и — 1956. — № 1.

L. Vogel The Social Reproduction of the Family: A Research Note 1979

S. Firestone The Dialectic of Sex: The Case for Feminist Revolution 1970

### **Дополнительно**

Beverly Bryan, Stella Dadzie, and Suzanne Scafe The Heart of the Race: Black Women's Lives in Britain 1985

### **Занятие 5**

Личное это политическое: партисипаторные исследования в социологии и теоретическое обоснование стендпоинта.

### **Лекционная часть**

- Позитивистская теория социологического и антропологического поля.
- Появление понятий объект и субъект.
- Концепция эмоциональной отстраненности от исследуемого материала.

### **Семинарская часть**

- Феминистская полевая методология
- Концепции, отличия от предшествующей теории
- Особенности работы с сенситивными темами
- Научная работа и политический активизм в феминистских исследованиях.

### **Задание к семинару**

- Внимательно прочесть обязательные тексты и зафиксировать на интеллект-карте основные принципы феминистского исследования. С какими направлениями феминизма они связаны прочнее? С чем, это может быть связано?

### **Литература**

- J. Sprague and P. Geist-Martin Feminist Methodologies for Critical Researchers: Bridging Differences 1998
- J. E. Dachuk Participatory Action Research for Women's Health 2003
- P. Corrigan, S. A Pickett, D. Kraus, R. Burks Community-based Participatory Research Examining the Health Care Needs of African Americans who are Homeless with Mental Illness// J Health Care Poor Underserved. 2015 Feb; 26(1): 119–133.<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5388444/>

### **Дополнительно**

- W. Foote Whyte Street Corner Society: The Social Structure of an Italian Slum 1943.
- Здравомыслова Е. Темкина А. Феминистские рефлексии о поле в исследовании// Laboratorium 2014. 6(1):84-112
- Новкунская А., Литвина Д., Темкина А. Социологи в белом: конструирование профессиональной позиции в медицинском поле// Журнал социальных исследований. 2021. 13(3):57-87

### **Занятие 6**

Теория социального конструирования гендера

#### **Лекционная часть**

- Развитие феминистской теории в 1980-1990-е годы в Америке.
- Структурные модели Р.Коннелл.

#### **Семинарская часть**

- Операционализация понятий «конструирование гендера», «феминность», «маскулинность», «гендерный дисплей», «гегемонная феминность/маскулинность»

#### **Задание к семинару**

- Внимательно прочесть обязательные тексты и зафиксировать на интеллект-карте понятия «конструирование гендера», «феминность», «маскулинность», «гендерный дисплей», «гегемонная феминность/маскулинность» и их авторов:к.
- В чем на ваш взгляд заключается феминистская деконструкция бинарного восприятия гендера?

#### **Литература**

- Гофман И. Гендерный дисплей // Введение в гендерные исследования. Ч. 2: Хрестоматия / Под ред. С. Жеребкина. Харьков; СПб., 2001. С.306–335.

- Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity (1990) by Judith Butler
- "Doing Gender" (1987) by Candace West and Don H. Zimmerman
- Коннелл Р. Структуры гендерных отношений. Перевод Т.Барчуновой В Гендер и власть: Общество, личность и гендерная политика М.: НЛО 2015. <http://magazines.russ.ru/nz/2012/3/k3->

### **Дополнительная литература**

- "The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge" (1966) by Peter L. Berger and Thomas Luckmann
- "The Power of Women and the Subversion of the Community" (1988) by Jeanne Marecek
- "Gender as a Social Structure: Theory Wrestling with Activism" (1987) by Barbara J. Risman
- Erving Goffman The Arrangement between the Sexes: Theory and Society, Vol. 4, No. 3 (Autumn, 1977), pp. 301-331
- Carrigan, T., R.W. Connell, and J. Lee. 1985. Toward a new sociology of masculinity. Theory and Society 14 (5): 551-604.

### **Занятие 7**

Интерсекциональный феминизм

#### **Лекционная часть**

- Концептуальные и политические предпосылки появления теории интерсекциональности.
- Появление деколониальной теории.

#### **Семинарская часть**

- Критический феминизм 1990-х-2000-х
- Множественные системы угнетения и маргинализация.
- Интерсекциональный активизм.

#### **Задание к семинару**

- Внимательно прочесть обязательные тексты и зафиксировать на интеллект-карте понятия «интерсекциональность», «множественные идентичности», «солидарность и союзничество».
- Подумайте какими множественными идентичностями вы оперируете в повседневной жизни. Как они подсвечивают ваши привелегии на разных уровнях власти.

### **Литература**

- C. Ngozi Adichie We Should All Be Feminists 2014



- K. Crenshaw Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color 1991

### **Дополнительно**

- A. Lorde Sister Outsider: Essays and Speeches" 1984
- Colonize This! Young Women of Color on Today's Feminism (2002), edited by Daisy Hernández and Bushra Rehman
- The Combahee River Collective Statement (1977) by the Combahee River Collective
- All the Women Are White, All the Blacks Are Men, But Some of Us Are Brave: Black Women's Studies (1982) edited by Akasha (Gloria T.) Hull, Patricia Bell-Scott, and Barbara Smith

### **Занятие 8 (3 часа)**

Сдвоенный семинар с презентацией современных направлений феминистской мысли.

### **Задание**

Презентовать визуальную карту одного из направлений современной феминистской мысли, с учетом его связи с пройденным материалом и своими интересами.

### **Литература**

Рекомендуемая литература будет подобрана относительно выбранных слушательницами тем.