**Программа дисциплины**

**Сравнительная антикоррупция: демократии vs автократии**

Преподаватель: публично не объявляется

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины | | Сравнительная антикоррупция: демократии vs автократии | | | | | | |
| Количество часов | | Контактные часы | | Самообучение | | | Всего | |
| 26 | | 14 | | | 40 | |
| Аннотация курса | | Нужны ли антикоррупционные агентства? Всегда ли в неподкупном государстве есть антикоррупционный закон? Чем больше законов - тем лучше? Что интересного в праве авторитарных стран, в которых коррупция ниже многих демократий?  На этом курсе мы изучим законодательство и практику успешных стран в сфере противодействия коррупции. Мы рассмотрим эволюцию подхода к проблеме в стране, изменения в законодательстве, и, самое главное - как правоохранительные органы, суды и гражданское общество используют правовые нормы в борьбе за честность публичной власти.  Мы будем анализировать страны по 12 институтам, которые Transparency International выделяет как основу антикоррупционной системы государства: от парламента до медиа и бизнеса .  Курс не требует юридической подготовки. | | | | | | |
| Образовательная цель/цели | | Курс позволит слушать:   * Увидеть общее в практике очень разных стран * Познакомиться с эволюцией антикоррупционных мер на пример изучаемых стран * Обсудить с однокурсниками и преподавателем практику стран, не изучаемых в курсе | | | | | | |
| Образовательные результаты | | Слушатели научатся:   * Проводить базовый институциональный анализ в контексте антикоррупции * Видеть общие черты успешных антикоррупционных реформ * Предлагать базовые идеи для реформ в зависимости от авторитарного или демократического контекста | | | | | | |
| Образовательные методы и технологии | | [Лекции (с вопросами и ответами), Kahoot, семинары для сообщений участников, обсуждений и дебатов; финальная мини-конференция в конце | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| **Тематический план** | | | | | | | | |
| **№** | **Тема** | | **Всего** | | **Контактные часы** | | | **Самообучение** |
| **Лекции** | **Семинары** | |  |
|  | *Демократические страны* | |  | |  |  | |  |
| 1 | США | | 6 | | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Великобритания | | 6 | | 2 | 2 | | 2 |
| 3 | Германия | | 6 | | 2 | 2 | | 2 |
|  | *Недемократические страны* | | 6 | |  |  | |  |
| 4 | Сингапур | | 6 | | 2 | 2 | | 2 |
| 5 | Беларусь | | 6 | | 2 | 2 | | 2 |
| 6 | Катар | | 6 | | 2 | 2 | | 2 |
|  |  | |  | |  |  | |  |
| 7 | Мини-конференция | | 4 | | 0 | 2 | | 2 |
| **ИТОГО** |  | |  | | 12 | 14 | | 14 |

**Содержание тем**: каждая страна анализируется по 12 основным институтам, по методике National Integrity System, от трех базовых ветвей власти до бизнеса и гражданского общества.

**Задания:**

* Дебаты по некоторым темам на семинарах
* Kahoot после каждый лекции
* Презентации по выбранным темам на некоторых семинарах

1. США – дебаты по поводу эффективности федерализма для антикоррупции
2. Великобритания – презентации по темам
3. Германия – презентации по темам
4. Сингапур – дебаты об эффективности авторитарной борьбы с коррупцией
5. Беларусь – презентации по темам
6. Катар – презентации по темам
7. Мини-конференция – презентации и дискуссия

**Описание системы оценки (форм контроля)**:

Учитывается активность на лекциях и семинарах, а также подготовка презентаций и участие в дебатах. Также учитывается выступление на мини-конференции в конце, оно обязательно для получения итоговой оценки. Результаты теста в Кахуте не учитываются.

**Источники/материалы, рекомендованные к изучению:**

1. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы'; Роуз-Аккерман, Сьюзан; Изд-во: М.: Логос, 2003 г.; ISBN: 5-94010-184-4. При знании английского рекомендую второе издание 2016 г., на русский не переведено.
2. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты = Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty (2012). — М.: АСТ, 2016. — 693 с. — ISBN 978-5-17-092736-4.
3. Конституционный принцип противодействия коррупции; Автор · Лафитский Владимир Ильич ; Издательство · Проспект, 2021 г.
4. Corruption: What Everyone Needs to Know®, by Ray Fisman and Miriam A. Golden (Oxford University Press, New York, 2017)