**Программа дисциплины**

**Сравнительная антикоррупция: демократии vs автократии**

Преподаватель: публично не объявляется

|  |  |
| --- | --- |
| Название дисциплины  | Сравнительная антикоррупция: демократии vs автократии |
| Количество часов | Контактные часы  | Самообучение  | Всего |
| 26 | 14 | 40 |
| Аннотация курса | Нужны ли антикоррупционные агентства? Всегда ли в неподкупном государстве есть антикоррупционный закон? Чем больше законов - тем лучше? Что интересного в праве авторитарных стран, в которых коррупция ниже многих демократий?На этом курсе мы изучим законодательство и практику успешных стран в сфере противодействия коррупции. Мы рассмотрим эволюцию подхода к проблеме в стране, изменения в законодательстве, и, самое главное - как правоохранительные органы, суды и гражданское общество используют правовые нормы в борьбе за честность публичной власти.Мы будем анализировать страны по 12 институтам, которые Transparency International выделяет как основу антикоррупционной системы государства: от парламента до медиа и бизнеса .Курс не требует юридической подготовки. |
| Образовательная цель/цели | Курс позволит слушать:* Увидеть общее в практике очень разных стран
* Познакомиться с эволюцией антикоррупционных мер на пример изучаемых стран
* Обсудить с однокурсниками и преподавателем практику стран, не изучаемых в курсе
 |
| Образовательные результаты  | Слушатели научатся: * Проводить базовый институциональный анализ в контексте антикоррупции
* Видеть общие черты успешных антикоррупционных реформ
* Предлагать базовые идеи для реформ в зависимости от авторитарного или демократического контекста
 |
| Образовательные методы и технологии | [Лекции (с вопросами и ответами), Kahoot, семинары для сообщений участников, обсуждений и дебатов; финальная мини-конференция в конце |
|  |  |
| **Тематический план**  |
| **№** | **Тема** | **Всего** | **Контактные часы** | **Самообучение** |
| **Лекции** | **Семинары** |  |
|  | *Демократические страны* |  |  |  |  |
| 1 | США | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Великобритания | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Германия | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | *Недемократические страны* | 6 |  |  |  |
| 4 | Сингапур | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Беларусь | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Катар | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Мини-конференция | 4 | 0 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  |  | 12 | 14 | 14 |

**Содержание тем**: каждая страна анализируется по 12 основным институтам, по методике National Integrity System, от трех базовых ветвей власти до бизнеса и гражданского общества.

**Задания:**

* Дебаты по некоторым темам на семинарах
* Kahoot после каждый лекции
* Презентации по выбранным темам на некоторых семинарах
1. США – дебаты по поводу эффективности федерализма для антикоррупции
2. Великобритания – презентации по темам
3. Германия – презентации по темам
4. Сингапур – дебаты об эффективности авторитарной борьбы с коррупцией
5. Беларусь – презентации по темам
6. Катар – презентации по темам
7. Мини-конференция – презентации и дискуссия

**Описание системы оценки (форм контроля)**:

Учитывается активность на лекциях и семинарах, а также подготовка презентаций и участие в дебатах. Также учитывается выступление на мини-конференции в конце, оно обязательно для получения итоговой оценки. Результаты теста в Кахуте не учитываются.

**Источники/материалы, рекомендованные к изучению:**

1. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы'; Роуз-Аккерман, Сьюзан; Изд-во: М.: Логос, 2003 г.; ISBN: 5-94010-184-4. При знании английского рекомендую второе издание 2016 г., на русский не переведено.
2. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты = Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty (2012). — М.: АСТ, 2016. — 693 с. — ISBN 978-5-17-092736-4.
3. Конституционный принцип противодействия коррупции; Автор · Лафитский Владимир Ильич ; Издательство · Проспект, 2021 г.
4. Corruption: What Everyone Needs to Know®, by Ray Fisman and Miriam A. Golden (Oxford University Press, New York, 2017)