КУРС «КАК ОТКРЫТЬ И УПРАВЛЯТЬ КОММЕРЧЕСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГАЛЕРЕЕЙ»

Автор: Анна Елецкая

(В рамках курса 2 специальные лекции проведет Марат Гельман)

Язык: Русский

Обучение: Онлайн

Для кого: Для тех, кто готовится к экзаменам; для потенциальных арт-дилеров и новичков в этой профессии.

Зачем идти на курс?

• Понять, как работает арт-индустрия и узнать о ее механизмах.

• Получить инструменты, алгоритмы действий и практические решения. Без воды, только профессиональные практики в построении системы управления.

• Познакомиться и обменяться опытом с Маратом Гельманом.

О КУРСЕ

Уникальный профессиональный курс, не имеющий аналогов и раскрывающий абсолютно все аспекты и нюансы галерейного дела. Вы узнаете все об истории, особенностях и специфике галерейного бизнеса.

Лекции ведет автор курса, имеющий 30-летний опыт организации и управления малого и среднего бизнеса. Не проходит и месяца, чтобы автор не повышала свою квалификацию на очередном форуме или собрании Ассоциации Артдилеров или на специальных курсах повышения квалификации. Курс является основой для грамотного ведения собственного галерейного дела.

Открыть свою галерею после прохождения курса? Легко и профессионально!

ФОРМИРУЮЩИЕ ЦЕЛИ КУРСА

Основная цель данного курса — дать подробное руководство по управлению коммерческой художественной галереей. Этот курс сможет подготовить

потенциальных и начинающих галеристов к широкому спектру деликатных задач в общении с художниками, коллекционерами, кураторами и критиками. Курс обеспечит душевное спокойствие новичкам, что поможет им найти в себе смелость, необходимую для самостоятельной работы.

Курс дает следующее представление о работе в арт-бизнесе: как управлять денежными потоками, как развивать свою новую галерею, как нанимать персонал и управлять им, как участвовать в ярмарках. Курс предлагает участникам разработать подробную дорожную карту (бизнес-план) для своей галереи.

Данный курс основан на опыте известных американских галерей ('P. P. O. W.' Нью-Йорк; бостонская галерея 'Krakow Witkin Gallery'; 'Lower East Side gallery, Yours Mine&Ours'; 'Winkleman Gallery' Нью-Йорк) и ведущих галеристов (Edward Winkleman, Patton Hindle, Mr. Witkin и т.д.), поэтому практические примеры приводятся для понимания основных целей деятельности художественной галереи и методов их достижения.

Надежные рекомендации от разных экспертов (консерваторов, юристов по искусству и специалистов по работе с произведениями искусства) сэкономят годы дорогостоящих проб и ошибок.

Ключевым моментом данного курса является подробное руководство по созданию собственной «дорожной карты». В итоге участник получит навык разработки и оформления «бизнес-плана», которому необходимо следовать.

Это «руководство» представляет собой 37 уроков по 1.5 часа. Для прохождения курса не требуется специальное образование, а также опыт работы в художественной галерее или организации, где существует четкое видение организации управления бизнес-процессами.

Участникам курса будут предложены книги, которые важны для создания словарного запаса и расширения знаний в области управления арт-галереей и продаж на художественном рынке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1. Знакомство
- 2. История художественного бизнеса и специальное образование

- 3. Идентичность, или: определение концепции проекта и другие вопросы брендинга
- 4. Бизнес-модели и обычная практика
- 5. Дилеры первичного рынка
- 6. Дилеры вторичного рынка
- 7. Стартовый капитал
- 8. Введение в бизнес планирование
- 9. Вопросы местоположения и застройки
- 10. Управление денежным потоком
- 11. Упаковка, доставка, обрамление, фотографирование, управление и страхование произведений искусства
- 12. Персонал и практика управления
- 13. Получения экспертной оценки и профессиональной помощи
- 14. Художественные ярмарки
- 15. Бизнес-план (практические занятия)

В каждой лекции, где это уместно, представлены уроки/рекомендации от экспертов.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе курса будет предоставлен список из 10 книг по искусству и управлению, но они являются рекомендательными, а не обязательными. Книги по стратегии предназначены для углубления в область стратегии и, в частности, для понимания стратегических вопросов, а также стратегических подходов. Для чтения будут предоставлены статьи ведущих специалистов в области искусства в интернете, а для просмотра — несколько авторских видеороликов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Розелл М. Настольная книга коллекционера: Руководство по управлению и содержанию арт-коллекций, Альпина Паблишер, 2020.
- 2. Resch M. Management of Art Galleries, Phaidon Press, 2018.
- 3. Wellington Gahtan M. Pegazzano D. Monographic Exhibitions and the History of Art, New York Routledge 1 ed. 2018.
- 4. Winkleman Ed. Hindle P. How to start and run commercial Art Gallery, Allworth 2 ed. 2018.
- 5. Winkleman Ed. Selling Contemporary Art: How to Navigate the Evolving Market, Allworth, 2017.
- 6. Humphries L. Art Business Today: 20 Key Topics, On Kindle Scribe, 2016.
- 7. Krohn Amorose V. Art-Write: The Writing Guide for Visual Artists, Vicki Krohn Amorose, 2013.
- 8. Yudkin M. Strategic Marketing: Insights on Setting Smart Directions for Your Business, On Kindle Scribe, 2011.
- 9. Drucker Peter F. Management cases, Harper Business rev. ed. 2008.
- 10. Frey Bruno S. Arts&Economics, Springer 2 ed. 2003.

РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА

Урок 1: Знакомство

В ходе знакомства выявляется направление интересов участников, их осведомленность в области искусства, а также открываются темы, которым участники хотели бы уделить больше времени. Будет предложена литература к курсу.

Урок 2 и 3: Введение в художественную индустрию

Далее будут обсуждаться:

- История зарождения арт-рынка
- Первичный и вторичный рынки
- Великие галереи и арт-дилеры
- > Стратегии: как галерея создает добавленную стоимость и влияет на цены
- Ярмарки: преимущества и проблемы

- > Аукционные дома и их технологии
- > Стереотипы и мифы о галереях на примерах от известных дилеров
- > Очные курсы повышения квалификации или бакалавриата
- Онлайн-курсы непрерывного образования
- > Программы повышения квалификации (магистратура)
- Стажировки и менторы

Урок 4 и 5: Ведет Марат Гельман —

Современные Художественные рынки

- > Описание нынешней ситуации
- > Предыстория и прогноз

Система критериев в искусстве

 Как она зарождалась, как менялась, как разрушалась и что пришло ей на смену

Урок 6: Определение индивидуальности

Далее основным пунктом обсуждения будет брендинг.

- Определение программы галереи
- Задание: найти в интернете ряд известных галерей, выбрать одну из них и, изучив подробную информацию, выписать отличительные особенности концепции галереи
- > Пошаговое написание заявления о миссии компании
- Задание: предложена сложная ситуация участники должны ответить, как они поступили бы в подобной ситуации
- Решения по брендингу (способы, которыми можно подчеркнуть свой бренд).
- > Изменение узнаваемости и ребрендинг
- Выводы

Урок 7: Бизнес-модели

- > Введение: основные категории дилеров
- Бизнес-модели в виде детальных решений и практик
- Задание: ответить на вопрос: в чем важность искусства?
- > Первичные и вторичные рынки
- Задание: Какие собственные потребности вы хотели бы удовлетворить через галерею? Какая основная цель вашего присутствия на рынке? На что вы планируете ориентироваться в продажах?
- > Методы продаж и привлечение внимания к художникам

Урок 8: Дилеры первичного рынка

- Бизнес-модели Primary-market (инструменты и методы управления отношений с художниками и построения их карьеры; контракты)
- > Стандартные стратегии продвижения и ценообразование работ художников
- > Совместное использование работ с другими галереями
- > Защита рынка своих художников

Урок 9: Дилеры вторичного рынка

- Бизнес-модели (примеры)
- Разница между первичным и вторичным рынками
- > Экспертиза
- > Стратегии продвижения и ценообразование работ
- Защита рынков
- Юридические соображения: структура собственности и универсальный коммерческий кодекс
- Выводы

Урок 10: Стартовый капитал

- Сколько нужно и как его получить
- 6 факторов, которые надо учитывать в расчетах стартового капитала

 Обзор: метод Будстрапа, первоначальные запасы, расходы до начала эксплуатации, затраты на местоположение, расходы на строительство, офисное оборудование, первоначальное продвижение, ежемесячные расходы в течение 1 года

Урок 11: Знакомство с бизнес планированием

- Резюме
- Описание бизнеса
- > Описание рынка
- > Планы развития и производства
- Продажи и маркетинг
- > Управление и финансовые показатели

Урок 12, 13 и 14: Местоположение и застройка

- ▶ Выставочное пространство ('Белый куб'): потолки, стены, системы освещения, напольные покрытия, офисные помещения, хранение, зоны 'комфорта', полезное пространство.
- > Примеры и обсуждение
- Игроки участвующие в получении помещения (брокеры, арендодатели, юристы, архитекторы, подрядчики)
- Как учесть бизнес-модель, программу и индивидуальность, а также средства и бизнес-цели при принятии решений о размещении и аренде

Урок 15, 16 и 17: Управление денежным потоком

- Основы управления денежными потоками (советы экспертов, стандартные методы ведения малого бизнеса и коммерческих художественных галерей)
- Ежемесячные расходы
- Ожидаемый ежемесячный доход
- Расчет денежного потока
- Задание: какие стратегии по привлечению средств и сокращению расходов можете предложить вы?

 Стратегии по привлечению денежных средств и сокращению денежных расходов (временное сокращение расходов, быстрое привлечение средств, опыт экспертов)

Урок 18, 19 и 20: Упаковка, доставка, обрамление, фотографирование, управление и страхование произведений искусства

- > Частые сценарии
- Предварительная договоренность (стандартные документы)
- > Упаковка (варианты упаковки, затраты)
- Перевозка (местные, внутренние, международные)
- > Услуги по хранению
- Обрамление (принципы обрамления, монтаж, клеи, обложки, остекление, стили и материалы молдингов)
- > Фотографирование произведений искусства
- Управление складом (запасник)
- > Примеры систем учета
- Провенанс
- > Задание: описать предложенное произведение искусства
- Страхование (виды покрытия, опыт экспертов)

Урок 21: Персонал и практика управления

- Разделение труда в коммерческой галерее
- Традиционные названия должностей и обязанностей сотрудников галерей (подробное описание)
- Как структурировать персонал галереи (пример от 3-х арт-дилеров)
- Поиск квалифицированных кандидатов (каналы/советы экспертов)
- Уроки экспертов
- > Задание: составить список необходимых сотрудников в вашей галерее

Урок 22 и 23: Продвижение

Основы публичности (реклама и известность; инструменты)

- Управление месседжем (объявления, пресс-релизы, сюжетные презентации)
- > Задание: составить пресс-релиз своей первой выставки
- Как и кому отправлять объявления (электронные информационные службы)
- Что необходимо учитывать при выборе публициста (агентства, ссылки)
- Стандартные мероприятия по продвижению (приемы, регулярные мероприятия, специальные мероприятия)
- Использование интернета (соцсети, опыт экспертов)

Урок 24 и 25: Получение экспертного совета и профессиональной помощи

- > Ученые (способы поиска ученых, расценки на экспертизу)
- Независимые кураторы (причина нанять независимого куратора, гонорары, соглашения)
- Консерваторы (причины нанять консерватора на первичном рынке, советы экспертов)
- Юристы (платформы с базами данных по искусству с акцентом на право перепродажи художников, причины необходимости юриста, рекомендации)
- Бухгалтер и счетовод (разница между бухгалтером и счетоводом,
 специальные программы, доставка товара за пределы региона/страны

Урок 26: Художественные ярмарки

- Как изучить предстоящие ярмарки (источники информации, заявки)
- ▶ Иерархия художественных ярмарок (крупнейшие, Second-Tier Fairs, саттелитные ярмарки, ярмарки-галереи)
- Процесс подачи заявок (стоимость, необходимые документы).
- Политика и другие соображения (описание)

Урок 27 – 37: Бизнес-план (10 практических занятий)

Следующие лекции представляют собой практическую работу, где каждый участник составит собственный бизнес-план.

- I. Резюме (в последнюю очередь)
- II. Описание бизнеса
- III. Отраслевой сектор
- IV. Описание отрасли (популярные источники/анализ)
- V. Описание галереи (организационно-правовая форма компании, вид произведений искусства, каналы распространения, конкурентные преимущества, эффективность бизнес-модели)
- VI. Описание продукта (уникальное торговое предложение)
- VII. Рынок (виды ЦА/потребности, размер/тенденции, оценка конкурентов, позиционирование, ценовая стратегия, оценка продаж)
- VIII. Клиенты (потрет ЦА, сегментирование потребностей, отношение к бренду)
- IX. Размер рынка и тенденции (общий рынок, целевой рынок, поиск аналитической информации)
- Х. Конкуренция (таблица)
- XI. Позиционирование на рынке (описание ниши)
- XII. Ценообразование (основные принципы, ваш тип услуг)
- XIII. Предполагаемый объем продаж (таблица на 3 года)
- XIV. Разработка и производство (статус развития, производственный процесс, стоимость производства/разработки, требования к персоналу, расходы и потребности в капитале/смета, SWOT-анализ)
- XV. Продажи и маркетинг (стратегия, ЦА, фишка галереи, инновации, привлечение)
- XVI. Управление (описание руководителей, собственность, совет директоров/консультанты, вспомогательные услуги)
- XVII. Финансовые показатели (предполагаемый объем продаж, отчет движения средств, балансовый отчет, отчет о прибыли и убытках)

Выводы/Q&A

МЕТОД ПРЕПОДАВАНИЯ

Онлайн-презентации посредством Zoom с раздачей материалов в формате pdf:

✓ традиционная фронтальная лекция 40%

✓ индивидуальные упражнения 30%

✓ разбор конкретных ситуаций и примеры 20%

✓ просмотр видеороликов 10%

МЕТОД ОЦЕНКИ

В ходе лекций будут даны задания, которые должны быть выполнены в установленное время (сроки) и представлены участниками.

Практические занятия (10 уроков) по составлению «Бизнес-плана» для своей галереи участники должны реализовать в течение времени курса и представить для коррекции, если такая потребуется.

ЭТИКЕТ ПОВЕДЕНИЯ В АУДИТОРИИ

✓ Вопросы задаются в чате или поднимается рука

✓ Камеры могут быть включены или выключены — по желанию

✓ Дискуссия ДА

✓ ДА вопросы на почту

✓ ДА разногласия

✓ ДА делиться опытом

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Контактная информация по электронной почте автору и ведущему курса: jeleckaa@gmail.com

Координатор программы: Free University