Основы логики и аргументации

Силлабус, 2024 (56 ак. часов)

Длительность - 4 месяца

Уровень курса - начальный

# Об авторах

* Юлия Горбатова - кандидат философских наук, логик, преподаватель Свободного университета. До 2020 работала в Высшей школе экономики, неоднократно входила в категорию “лучший преподаватель”. Лектор в “Синхронизации”.
* Виктор Горбатов - философ, логик, преподаватель Свободного университета. До 2020 работал в Высшей школе экономики, неоднократно входил в категорию “лучший преподаватель”. Лектор в LevelOne.

# Аннотация

У Аристотеля логика представлялась одновременно как «канон» (собрание правил) и «органон» (инструментарий) рационального мышления и аргументации. Со временем эти два аспекта сильно разошлись. По одну сторону «водораздела» оказались люди, умеющие ловко писать сложные логические формулы, но не понимающие стихии убеждающей коммуникации. С другой стороны – собрались ценители риторического красноречия, не стремящиеся к рефлексии над логическими структурами.

Данный курс будет интересен студентам, которые хотят увидеть логические принципы и законы не как абстрактные схемы, но как живой инструмент аргументативного диалога. Для этого нам придется совершить экскурс в некоторые разделы современной теории коммуникации, когнитивной науки и динамической эпистемологии.

# Этот курс может быть полезен

* Cтудентам гуманитарных факультетов, которые стремятся улучшить навыки логического анализа естественной аргументации
* Студентам естественнонаучных факультетов, которые хотят увидеть, как формальная логика работает в реальной жизни
* Энтузиастам критического мышления и рациональности, любящим осваивать новые интеллектуальные инструменты

# Что вас ждет

Кроме того, что мы следуем вполне академической программе (см. ниже), вы должны знать о курсе следующее:

1. Мы много играем и иногда устраиваем дебаты
2. У нас есть оценки, но фидбэк мы тоже даем
3. У нас очень ценится рефлексия, и мы часто предлагаем осмыслить опыт, полученный на занятиях
4. У нас можно ошибаться
5. Студенты прошлого года не хотят расставаться с нами и хотят познакомиться с вами - они планируют приходить на игровые занятия и некоторые из них будут ассистентами на этом курсе
6. Придется много думать (в субботу вечером это непросто!), но...
7. ...в очень дружеской обстановке

Умение корректно рассуждать и аргументировать - это навыки, их нельзя зазубривать, но можно и нужно отрабатывать.

# Организация занятий

* Все занятия проходят в Zoom
* Учебная платформа с материалами и заданиями: Google Classroom
* Для командной работы мы используем Miro.
* Вы можете участвовать анонимно
* Формат: две пары в неделю
* Время: суббота, 19:00-22:00 (мск)

# Минимальные требования к слушателям

* Готовность много читать, решать упражнения и работать в команде
* Предварительное знакомство с логикой не обязательно, но приветствуется

# Мотивационное письмо

* Мы набираем группу из 25 человек, и нам важно составить ее из очень разных людей, которые готовы делиться знаниями и опытом каждый из своей сферы
* Иногда мы добавляем к группе тех, кто прошел отбор в прошлом году, но по уважительным причинам не смог посещать занятия
* Расскажите о том, какого рода интеллектуальной деятельностью вы занимаетесь, чего ждете от данного курса, где он может пригодиться вам
* Пишите о том, что вас увлекает, чем вы любите заниматься. Не забудьте показать, как эта деятельность связана с вашим желанием попасть на курс
* Логика и аргументация, юмор, ирония и рефлексия приветствуются

# Критерии отбора

* Приветствуется наличие планов в академической среде (магистратура, аспирантура)
* Если вы уже проходили параллельно с основной учебой какие-либо курсы, это однозначно плюс (не важно, какие именно, - важно, что такой человек обычно знает, что делает, когда берет на себя доп.нагрузку)
* Если вы студент 1 курса любого вуза, подумайте - точно ли вам нужно сейчас к нам? Скорее всего, вы и так найдете, чем себя занять: например, сориентироваться, что вообще происходит в вашей новой жизни и как вы с этой жизнью справляетесь :)
* Если вы известный человек или наш знакомый коллега, профессиональный практикующий юрист или журналист - это другой запрос. Для такой целевой аудитории есть более специализированные курсы.
* Если вы человек, который просто хочет занять свой досуг - самое время одуматься! Наш курс достаточно трудный, в нем встречаются формулы, он предназначен для довольно глубокого теоретического погружения в предмет
* Все вышесказанное на означает, что мы никогда не делаем вообще никаких исключений. Если ваше мотивационное письмо поразит нас в самое сердце, то непременно возьмем, несмотря на!

# Тематический план

1. **Философия, логика, удивление.** Власть человека. Риторический треугольник Аристотеля
2. **Язык как инструмент познания**. Семиозис (Пирс). Смысл и значение (Фреге). Принципы теории именования. Семантические фреймы (Филлмор). Метафорические концепты (Лакофф и Джонсон). Как язык расставляет нам ловушки: уловки денотации и коннотации.
3. **Прагматика. Язык и его интерпретаторы.** Речевые акты (Остин, Сёрл). Коммуникативные максимы (Грайс). Импликатуры и пресуппозиции.
4. **Аргументация в контексте диалога.** Зачем мы аргументируем? Аргументация в различных типах диалога. Таргетинг аргументации. Как построить хороший питч?
5. **Корректная аргументация.** Золотое правило аргументации. Аргументативная модель SExI. Требования к корректной аргументации. Аргумент-карты. Критика
6. **Некорректная аргументация.** Манипуляция или ошибка? ТОП-9 уловок. Техники ответа на уловки. Игра Fallacymania.
7. **ДЕБАТЫ**
8. **Понятие.** Понятие как форма мысли. Виды понятий. Закон обратного отношения. Круги Эйлера. Деление понятий. Определение. Классификация.
9. **Дедуктивная логика.** Понятие логического следования. Силлогистика.
10. **Дедуктивная логика.** Классическая логика высказываний.
11. **Байесовские умозаключения.** Что такое байесовская вероятность и почему она важна? Что искажает наши оценки вероятностей? Кондиционализация как основа вероятностных умозаключений. Логический смысл теоремы Байеса. Ложная положительность и базовый процент.
12. **Исключающая индукция.** Почему наш мозг везде ищет причинные связи. Что такое причинная связь. Как работают методы исключающей индукции. 5 основных ошибок каузального анализа
13. **Абдукция и аналогия.** Как рассуждал Шерлок Холмс? Понятие лучшего объяснения. Пять правил абдукции по Пирсу. Аналогия и ее роль в познании. Правила научной аналогии.
14. **ДЕБАТЫ**

# Оценивание

* Курс считается успешно пройденным, если вы посетили не менее 60% занятий и сдали промежуточный и итоговый тесты

# Основная литература

1. Аристотель. О софистических опровержениях // Сочинения в 4 томах. Т.2. М.: Мысль, 1978.
2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 2009.
3. Горбатов В.В. Логика. Учебно-практическое пособие. М. : Изд. центр Евразийского открытого института, 2008.
4. Лакофф Дж, Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: Едиториал УРСС, 2004.
5. Поварнин С.И. Искусство спора. Теория и практика спора. М.: Терра, 2009.
6. Символическая логика (под ред. Я.А. Слинина, Э.Ф. Караваева, А.И. Мигунова. - Спб.: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2005.
7. van Benthem J. Logical dynamics of information and interaction. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
8. Priest, Graham. Logic: A Very Short Introduction. - Oxford, 2000.
9. Hurley, Patrick J. A concise introduction to logic (11-th ed.) - Boston, 2012.
10. Johnson, Ralph H. and J. Anthony Blair. Logical self-defense, 1994.
11. Petty, Richard E. and John T. Cacioppo. The elaboration likelihood model of persuasion // Advances in Experimental Social Psychology, Vol. 19,1986.
12. Walton, D. N. A Pragmatic Theory of Fallacies, Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1995.
13. Walton D. & Krabbe E. Commitment in Dialogue: Basic Concepts of Interpersonal Reasoning, 1995.