**Запрет принудительного труда: юридический анализ.**

Тема 1. Понятие принудительного труда и его структурные элементы

Принудительный труд как недобровольный труд. Парадокс понятия свободной воли. Угрозы допустимые и недопустимые: недостатки существующих критериев разграничения. Модели коммуникации при угрозе и выработка универсального догматического критерия. Пределы его применения и исключения из них. Кабальный труд – принудительный или нет? Рабство как особая форма принудительного труда. Принудительный труд и экономическая эффективность.

Лекции: 2 академических часа (а. ч.).

Дискуссия по итогам лекции: 2 а.ч.

Тема 2. Международные акты о запрете принудительного труда

Анализ основополагающих международных актов о запрете принудительного труда. Формы принуждения. Принуждения со строны «работодателя» и принуждение со стороны государства. «Легальный» и «нелегальный» принудительный труд. Соотношение между международными актами и национальным законодательством. Тест на определение принудительного труда.

Лекции: 2 а. ч.

Дискуссия по итогам лекции: 2 а. ч.

Тема 3. Анализ «легальных» видов принудительного труда

Работа (служба), требуемая в силу законов об обязательной воинской службе и применяемая для работ чисто военного характера. Работа, являющяяся частью обычных гражданских обязанностей граждан полностью самоуправляющейся страны. Работа вследствие приговора суда. Работа в условиях чрезвычайных обстоятельств. Мелкие работы общинного характера.

Лекции: 2 а. ч.

Дискуссия по итогам лекции: 2 а. ч.

Тема 4. Принудительный труд, моральные ограничения и проблема пропорциональности

Постановка проблемы. Легальный принудительный труд и тест на пропорциональность. Может ли принудительный труд, допускаемый законом, быть морально оправданным?

Лекции: 2 а. ч.

Дискуссия по итогам лекции: 4 а. ч.

Итоговый экзамен: эссе по заданной теме. Эссе предполагает письменный анализ сложной теоретической проблемы, относящейся к тематике курса. Тема эссе сообщвается непосредственно перед экзаменом. Цель экзамена – не получение заученного «единственно правильного ответа», а выявление способности студента к обстоятельному размышлению и детальному анализу различных точек зрения с выработкой логически непротиворечивой позиции. Предполагаемая продолжительность экзамена – 3 часа. Ограничений на возможность использования письменных источников, а также минимального или максимального объёма эссе не предполагается.