Программа курса

**Гендер, интtрсекциональность и советская история**

Цель этого междисциплинарного курса – обучение студентов гендерному подходу к советской истории. Курс включает теоретическую часть: знакомство с методами гендерных исследований, прежде всего, теорией интерсекциональности (Crenshaw), и их применением для изучения гендерной истории (лекция 1). Курс также включает лекции, посвященные отдельным периодам советской истории. В центре курса находится проблематизация официального советского историеписания, в частности, советкой политики «защиты прав» женщин и (этнических) меньшинств, «заботы о женщине-матери», советских политик «эмансипации женщины Востока» и политик «солидарности» с женщинами Азии, Африки и Латинской Америки, борющимися против расизма и колониализма. Использование интресекционального гендерного подхода к советской истории научит студентов видеть противоречия советской генедерной системы, распознавать логику принуждения как составную часть советских политик «освобождения женщины» и неявные (но имеющие важные последствия для пост-советской России) практики сексизма, расизма и культурного колониализма.

Курс также предполагает овладение методами работы с историческими документами советского времени.

**План курса**:

Занятие 1. Введение в гендерные исследования и гендерные подходы к истории. Интерсекциональная перспектива – теории, методы, противоречия. Почему интрсекциональный и гендерный подход встретили сопротивление в российской системе высшего образования в начале 21 века?

Занятие 2. Гендер и империя. Гендерные системы поздней Российской империи – интерсекциональные проблемы и вызовы. В центре занятия дискуссии о пересечениях «рабочего», «крестьянского», «национального» и «женского» вопросов в социальных движениях начала 20 века. Влияние джадидизма на женское движение в Волго-Уральском регионе, Крыму и Центральной Азии.

Занятие 3. Семинар посвященный анализу дискурсов документов и публикаций о советских политиках «освобождения женщины» в 1920-е годы. Особое внимание уделяется документам о «преодалении культурной отсталости» и «раскрепощении националки».

Занятие 4. Телесные политики СССР в интресекциональной перспективе. Сексуальность: запреты, насилие и сексуальное образование. Материнство и «забота о женщине-матери». Особое внимание уделяется различию официальных дискурсов и практик материнства.

Занятие 5. Гендерные системы «развитого социaлизма» - достижения и проблемы. Особое внимание уделяется официальным женским организациям (Комитет советских женщин, женсоветы) и роли женщин-представительниц (центральных и республиканских) номенклатур. Также рассматриваются советские политики солидарности с женщинами стран Африки, Азии и Латинской Америки.

Занятие 6. Итоговая дискуссия о постсоциализме. Наследие советской (колониальной?) политики «дружбы народов» и (анти-феминистского?) дискурса «освобождения женщины» и формы женского активизма и анти-гендерных идеологий в России 21го века.

Курс оценивается на основе посещения леций, а также участия в дискуссиях и финальном обсуждении двух художественных фильмов - с приминением интресекционального подхода (названия фильмов будут обьявлены в процессе курса).

Литература

**Занятие 1**

Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color, 43 *Stanford Law Review* 1241-99

###### Fraser, E. (2014)[Gender and Sexuality in Russian History: New Directions](https://www.erudit.org/en/journals/jcha/2014-v25-n2-jcha02052/1032852ar/)*. Journal of the Canadian Historical Association.* 25 (2): 319-328.

Tlostanova, M. (2015). Postcolonial post-soviet trajectories and intersectional coalitions. Baltic Worlds 1–2, 38–43 <https://balticworlds.com/postcolonial-post-soviet-trajectories/?s=tlostanova>

Видеоресурсы: ”The urgency of intersectionality” <https://www.youtube.com/watch?v=akOe5-UsQ2o>

**Занятие 2**

Alpern Engel, B. (2004). Engendering Empire. In *Women in Russia. 1700-2000.* Cambridge University Press, chapter 10.

Bush, B. (2007) Gender and Empire: The Twentieth Century. In Ph.Levine *Gender and Empire.* Oxford University Press, ch. 4

Махмутова, А. (2006) *«Пора и нам зажечь зарю свободы» (Джадидизм и женское движение)»* Казань: Татарское книжное издательство, сс. 1-73.

**Занятие 3**

Стина (1927) *Башкирка.* Институт охраны материнства и младенчества.

Kamp M. (2015) Debating Sharia: 1917 Women’s Congress in Russia. *Journal of Women's History*, 27(4): 13-37

Градскова, Ю. (2013) Свобода как принуждение? Советское наступление на «закрепощение женщины» и «наследние империи», *Ab Imperio,*  4:113-144.

(копии статей из советских журналов 1920-х годов будут распространены дополнительно)

**Занятие 4**

Healey, D.& F. Stella (2021) “Sexual and gender dissent in the USSR and post-Soviet space”, *Cahiers du monde russe*, 62/2-3

Nakachi M.2022. *Replacing the Dead. The Politics of Reproduction in the Post-War Soviet Union.* Oxford University Press, ch. 6 and Epilogue.

Sidorevich, A. (2023). “The Terrible Burden of Being a Woman”: Childbirth and Abortion in the Late USSR Through the Prism of Leningrad feminists’ Underground Publications (1979-1982). *Connexe les espaces postcommunistes en question(s).* 9(1):39-59.

# Edgar, A. 2022. *Intermarriage and the Friendship of Peoples. Ethnic Mixing in Soviet Central Asia*. Introduction. Pp. 1-16 .

Интернет-ресурс: <https://www.lrt.lt/en/news-in-english/19/1917194/the-c.losest-soviet-lithuania-came-to-sexual-revolution-was-in-student-dorms>

**Занятие 5**

Fraser, E. 2019. *Military Masculinities and Post-War Recovery of the Soviet Union*, Toronto University Press, chapter 1.

Sahadeo, J. 2019. *Voices from the Soviet Edge. Southern Migrants in Leningrad and Moscow.* Cornell University Press, ch. 4, pp.93-116.

Gradskova, Y. (2022) [The WIDF's Work for Women's Rights in the (Post)colonial Countries and the “Soviet Agenda”](https://www.cambridge.org/core/journals/international-review-of-social-history/article/widfs-work-for-womens-rights-in-the-postcolonial-countries-and-the-soviet-agenda/175C334558518191679FE686E5367781)', *International Review of Social History*, Volume 67 , Special Issue S30: Women's Rights and Global Socialism:155 - 178.

**Занятие 6**

Tlostanova, M., Thapar-Björkert, S., and Koobak, R. (2016). Border thinking and disidentification: postcolonial and postsocialist feminist dialogues. *Feminist Theory*. 17, 211–228.

Shсhurko T. & Suchland, J. (2021) Post-coloniality in Central-Eastern Europe and Eurasia. In *The Routledge Handbook of Gender in Central-Eastern Europe and Eurasia*. [K. Fábián](https://www.routledge.com/search?author=Katalin%20Fábián), [J. E. Johnson](https://www.routledge.com/search?author=Janet%20Elise%20Johnson) & [M. Lazda](https://www.routledge.com/search?author=Mara%20Lazda) eds. Routledge, 71-79.