

Программа курса

Гендер, интерсекциональность и советская история

Цель этого междисциплинарного курса – обучение студентов гендерному подходу к советской истории. Курс включает теоретическую часть: знакомство с методами гендерных исследований, прежде всего, теорией интерсекциональности (Crenshaw), и их применением для изучения гендерной истории (лекция 1). Курс также включает лекции, посвященные отдельным периодам советской истории. В центре курса находится проблематизация официального советского историописания, в частности, советской политики «защиты прав» женщин и (этнических) меньшинств, «заботы о женщине-матери», советских политик «эмансипации женщины Востока» и политик «солидарности» с женщинами Азии, Африки и Латинской Америки, борющимися против расизма и колониализма. Использование интресекционального гендерного подхода к советской истории научит студентов видеть противоречия советской гендерной системы, распознавать логику принуждения как составную часть советских политик «освобождения женщины» и неявные (но имеющие важные последствия для пост-советской России) практики сексизма, расизма и культурного колониализма.

Курс также предполагает овладение методами работы с историческими источниками советского времени.

План курса:

Занятие 1. Введение в гендерные исследования и гендерные подходы к истории. Интерсекциональная перспектива – теории, методы, противоречия. Почему интресекциональный и гендерный подход встретили сопротивление в российской системе высшего образования в начале 21 века?

Занятие 2. Гендер и империя. Гендерные системы поздней Российской империи – интерсекциональные проблемы и вызовы. В центре занятия дискуссии о пересечениях «рабочего», «крестьянского», «национального» и «женского» вопросов в социальных движениях начала 20 века. Влияние джадидизма на женское движение в Волго-Уральском регионе, Крыму и Центральной Азии.

Занятие 3. Семинар посвященный анализу дискурсов документов и публикаций о советских политиках «освобождения женщины» в 1920-е годы. Особое внимание уделяется документам о «преодолении культурной отсталости» и «раскрепощении националки».

Занятие 4. Телесные политики СССР в интресекциональной перспективе. Сексуальность: запреты, насилие и сексуальное образование. Материнство. Особое внимание уделяется различию официальных дискурсов и практик материнства.

Занятие 5. Гендерные системы «развитого социализма» - достижения и проблемы. Особое внимание уделяется официальным женским организациям (Комитет советских женщин, женсоветы) и роли женщин-представительниц (центральных и республиканских) номенклатур.

Занятие 6. Итоговая дискуссия о постсоциализме. Наследие советской (колониальной?) политики «дружбы народов» и (анти-феминистского?) дискурса «освобождения женщины» и формы женского активизма и анти-гендерных идеологий в России 21го века.

Литература

Занятие 1

Crenshaw, K. (1991). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color, 43 *Stanford Law Review* 1241-99

Fraser, E. (2014) Gender and Sexuality in Russian History: New Directions. *Journal of the Canadian Historical Association*. 25 (2): 319-328.

Plostanova, M. (2015). Postcolonial post-soviet trajectories and intersectional coalitions. *Baltic Worlds* 1–2, 38–43

Видеоресурсы: ”The urgency of intersectionality”
<https://www.youtube.com/watch?v=akOe5-UsQ2o>

Занятие 2

Alpern Engel, B. (2004). Gendering Empire. In *Women in Russia. 1700-2000*. Cambridge University Press.

Bush, B. (2007) Gender and Empire: The Twentieth Century. In Ph. Levin *Gender and Empire*. Oxford University Press, ch. 4

Махмутова, А. (2006) «Пора и нам зажечь зарю свободы» (*Джадидизм и женское движение*) Казань: Татарское книжное издательство, сс. 1-73.

Занятие 3

Стина (1927) *Башкирка*. Институт охраны материнства и младенчества.

Kamp M. (2015) Debating Sharia: 1917 Women’s Congress in Russia. *Journal of Women's History*, 27(4): 13-37

Градскова, Ю. (2013) Свобода как принуждение? Советское наступление на «закрепощение женщины» и «наследные империи», *Ab Imperio*, 4:113-144.

Gradska, Y. (2013) Speaking for Those “Backward”: Gender and Ethnic Minorities in Soviet Silent Films, *Region*, 2:2, 1-20.

(копии статей из советских журналов 1920-х годов будут распространены дополнительно)

Занятие 4

Healey, D.& F. Stella (2021) "Sexual and gender dissent in the USSR and post-Soviet space", *Cahiers du monde russe*, 62/2-3

Nakachi M.2022. *Replacing the Dead. The Politics of Reproduction in the Post-War Soviet Union*. Oxford University Press, ch. 6 and Epilogue.

Gradskova, Y. (2010) Educating Parents: Public Preschools and Parenting in Soviet Pedagogical Publications, 1945-1989, *Journal of Family History*, 35 (3): 271-285.

Интернет-ресурс:

<https://www.lrt.lt/en/news-in-english/19/1917194/the-c.losest-soviet-lithuania-came-to-sexual-revolution-was-in-student-dorms>

Занятие 5

Edgar, A. 2022. *Intermarriage and the Friendship of Peoples. Ethnic Mixing in Soviet Central Asia*. Pp. 1-16 ; 116-139.

Ilic, M. (2009) What did women want? Khrushchev and the revival of the zhensovet. In *Soviet State and Society under Nikita Khrushchev*, M.Ilic and J.Smith eds. Routledge, 98-106.

Sahadeo, J. 2019. *Voices from the Soviet Edge. Southern Migrants in Leningrad and Moscow*. Cornell University Press, ch. 4, pp.93-116.

Gradskova, Y. (2022) The WIDF's Work for Women's Rights in the (Post)colonial Countries and the "Soviet Agenda", *International Review of Social History*, Volume 67 , Special Issue S30: Women's Rights and Global Socialism:155 - 178.

Занятие 6

Tlostanova, M., Thapar-Björkert, S., and Koobak, R. (2016). Border thinking and disidentification: postcolonial and postsocialist feminist dialogues. *Feminist Theory*. 17, 211–228.

Shurko T. & Suchland, J. (2021) Post-coloniality in Central-Eastern Europe and Eurasia. In *The Routledge Handbook of Gender in Central-Eastern Europe and Eurasia*. K. Fábíán, J. E. Johnson & M. Lazda eds. Routledge, 71-79.