**БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ СОЦИОЛОГИИ**

**ДЛЯ АНАЛИЗА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

(18 занятий, 36 акад. часов, лекции)

**Крокинская Ольга Константиновна,** доктор социологических наук, профессор кафедры социологии Герценовского педагогического университета в Санкт-Петербурге (РГПУ им. А.И.Герцена)

**Краткая аннотация**

В этом курсе культура, институты, процессы общества и другие социальные факты рассматриваются и как объективно действующие силы, и как поле проявления субъектности человека.

**Краткий тематический план курса:**

1. Генезис социологического знания. Социология – средство самопознания общества: наука о человеке и обществе, наука для человека и общества (4 часа)
2. Социологические объяснения социальной реальности. Парадигма объективности общественного устройства (структуры) и парадигма субъектности, субъективности.

# Природа и культура как основы социальности вообще и общественной жизни, в частности. Генно-культурная коэволюция.

# Социологическое представление о культуре. Три познавательные позиции: культура как «вторая природа», как семиосфера и как общественное явление (репрезентативная, практикуемая культура, групповое явление, нормативное явление, культура как ментальные программы, но не «менталитет»).

1. Биосоциальная (биосоциокультурная) сущность человека. Пол и гендер. Гендерное измерение общества.
2. Социокультурная регуляция поведения. Социальные нормы и социальные ценности
3. Социальные институты в контексте общественных потребностей: функции и дисфункции, формальные и неформальные правила и практики, социально-гражданский контроль.
4. Социальная стратификация и ее динамика в XX-XXI веке. Стратификация и неравенство. Проблема социальной справедливости.
5. Социальные общности: популяция, масса, группы, сети, их признаки и формы когнитивной активности. «Общественное мнение» и «массовое сознание»: проблема субъекта.
6. Социализация как индивидуально-личностный и общественный процесс. Социальная компетентность и развитие личности как результат успешной социализации
7. Индивид, индивидуальность, личность. Социальная природа личности. Биологическая наследственность и социально-средовые факторы влияния. Социально зрелая и социально незрелая, инфантильная личность. Авторитарный синдром.
8. Молодежь как социально-демографическая группа общества и как социальный субъект. Субкультура как феномен современного мира. Детство и детская субкультура (4 часа)
9. Социальные изменения: закономерность и случайность, эволюция и революции, трансформация и модернизация. Традиционное, современное и постсовременное общество.
10. Концептуализация постсовременности: информационное общество, сетевое общество, общество индивидов, общество рисков, общество потребления (Д.Белл, Н.Элиас, У.Бек, З.Бауман, Н.Луман и др.)
11. Гражданское общество и государство. Гражданское общество как явление социальной эволюции. Социальные функции и структуры гражданского общества. Социальные субъекты. Отношения с государством. Школа как институт гражданского общества (4 часа).

**Литература к курсу**

**Основная (учебники, словари, учебные пособия)**

1. Асп Э. – Введение в социологию. – СПб.: 2000.
2. Большой толковый социологический словарь «Коллинс». В 2-х тт. М., 1999.
3. Гидденс Э. Социология. Учебник для вузов. М., 1999.
4. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная социология XIX-XX вв. СПб., 1997.
5. Масионис Дж. Социология. 9-е изд. СПб.: «Питер», 2004.
6. Смелзер Н. Социология. Учебник для вузов. М., 1994.
7. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. М., 1969.

**Дополнительная литература (литература для чтения)**

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М., 2001.
2. Анисимов Е.В. Путь к свободе в России XVIII века // Империя и либералы. Материалы международной конференции. Сборник эссе. СПб., 2001.
3. Бауман З. Мыслить социологически (пер. с англ.) М., Аспект-Пресс, 1996 - 254 (И другие работы автора)
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 2001.
5. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Московский философский фонд, 1995. – 321 с.
6. Беттельгейм Б. О психологической привлекательности тоталитаризма // <http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/ECCE/VV_EH14W.HTM>
7. Беттельгейм Б. Просвещенное сердце. Исследование психологических последствий существования в экстремальных условиях страха и террора // <https://royallib.com/book/bettelgeym_bruno/prosveshchennoe_serdtse.html>
8. Бочаров В.В. Антропология возраста. СПб., 2001
9. Гидденс Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах. СПб.: «Питер», 2004.
10. Гражданское общество. Теория. История. Современность. М.: ИС РАН. 1999.
11. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры // Избранные труды в 2-х тт. Т.2. М-СПб., 1999.
12. Ионин Л.Г. Социология культуры. М., 1996.
13. Кузьмин М.Н. Переход от традиционного общества к гражданскому: изменение человека. М., ИНПО, 1997 - 30 с.
14. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000.
15. Кордонский С. Г. Сословная структура постсоветской России //М.: Институт фонда «Общественное мнение. – 2008. – Т. 219.
16. Кутковец Т., Клямкин И. Русские идеи // «Полис», № 2, 1997. с. 119-140.
17. Лапин Н.И. Модернизация базовых ценностей россиян // «СОЦИС». 1996. №5.
18. Левада Ю.Н. От мнений к пониманию. Статьи 1993-2000 гг. М., 2000.
19. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: «Начала», 1997.
20. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытые спирали молчания. М., 1996.
21. Омельченко Е. Смерть молодежной культуры и рождение стиля «молодежный» – <http://www.polit.ru/research/2006/10/26/omelchenko.html> (И другие работы автора)
22. Пантин И.К. Драма противостояния демократии и либерализма в старой и новой России // «Полис». 1994. № 3.
23. Панченко А.М. Русская культура в канун петровских реформ. Л.: Наука. 1984.
24. Пивоваров Ю., Фурсов А. Русская Система и реформы // Pro et contra. Том 4. № 4. Осень 1999. С. 176-197.
25. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. В 2-х тт. М., 1992.
26. Поппер К. Нищета историцизма. М., 1993.
27. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002.
28. Советский простой человек: опыт социального портрета на рубеже 90-х / Под ред. Ю.Левады. М.: Мировой океан, 1993.
29. Хейзинга Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня. М., 1992.
30. Хейзинга Й. Осень средневековья. М.: Наука, 1988.
31. Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. М-СПб., 2001.
32. Янов А. У истоков трагедии. 1462-1584. Заметки о природе и происхождении русской государственности. — М.: 2001 (И другие книги автора)
33. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций – СПб.: СПбГУ, 2006.